

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.9.3. дисциплин по выбору ФГОС по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) программы Общеправовой.

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические основы: правопослушного и преступного поведения, правоохранительной деятельности, ресоциализации правонарушителей и поведения несовершеннолетних; основы психических процессов, состояний, явлений, механизмов и закономерностей, проявляющихся в сфере действия права;
- определения основных психологических понятий, используемых в юридической деятельности; закономерности развития и функционирования психических явлений, в том числе и правосознания, механизмы психической деятельности, межличностных отношений и поведения различных субъектов правоотношений; требования, предъявляемые к личности и профессионально-значимым качествам работника юридического труда;
- психологические особенности эффективного осуществления различных видов и компонентов профессиональной деятельности юристов (следователей, юрисконсульты, адвокатов, прокурора, судей и др.);
- методы диагностики психологических особенностей людей применительно к различным ситуациям профессиональной деятельности юриста;
- психологические особенности личности и поведения различных субъектов следственных действий (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей).

уметь:

- использовать методы юридической психологии в сфере действия права; ориентироваться в сложных проявлениях психики человека; грамотно использовать психологическую терминологию применительно к различным ситуациям профессиональной юридической деятельности;
- назначать проведение судебно-психологической экспертизы и ставить соответствующие вопросы перед экспертом; осуществлять с помощью доступных методов психологический анализ и диагностику поведения и личности различных субъектов следственных действий;
- владеть психологическими приемами эффективной коммуникации при проведении

следственных действий; управлять своими психическими состояниями и процессами в ходе осуществления профессиональных обязанностей, а также поведением и психическим состоянием других людей.

владеть:

- психологическими приемами процесса общения как инструмента для успешного ведения дел в юриспруденции; психологическими знаниями юридического труда и повышения профессиональной компетенции юриста;
- научным и гуманистическим мировоззрением; развитым аналитическим и версионным мышлением;
- высоким уровнем развития коммуникативных, перцептивных, психодиагностических, реконструктивных умений применительно к различным ситуациям профессиональной деятельности юриста; способностью к самоанализу и саморазвитию в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Предмет, история развития, система и методы юридической психологии; Психология личности, деятельности и общения; Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста; Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах; Психология преступного поведения и личности преступника ; Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей; Психология групповых преступлений и преступных организаций; Психология терроризма и массовых беспорядков; Психология подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей; Психология реконструкции события преступления, осмотра места происшествий, обыска и опознания; Психология допроса, очной ставки, следственного эксперимента; Психология судебной деятельности; Психологические основы ресоциализации осужденных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных опросов, контрольные точки, промежуточный контроль в форме сдачи дифференцированного зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов..